# SINAV SONUÇ BELGESİ

# 8. SINIF AV YAYINLARI 5. DENEME SINAVI

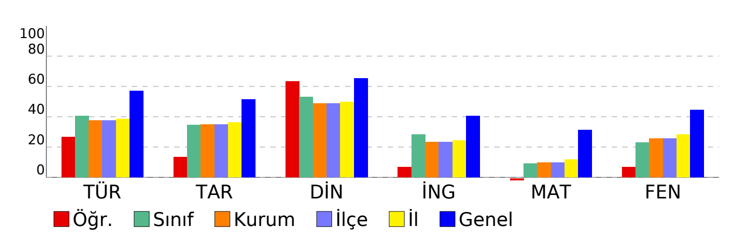
AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi

| Öğrenci | Numara | Sınıf |
|---|---|---|
| BERRA CABA | 25 | 8B |

| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 236,321 | 332,910 | 36 | 134 | 134 | 149 | 14614 |
| | | Puanı Hesaplanan: | 201 | 201 | 216 | 16683 | |
| | | Katılımlar: | 49 | 203 | 203 | 218 | 16786 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Türkçe | 20 | 8 | 8 | 5,33 | 27 | ▼ 8,09 | ▼ 7,53 | ▼ 11,41 |
| Tarih | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 3,46 | ▼ 3,48 | ▼ 5,14 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,30 | ▲ 4,89 | ▼ 6,54 |
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▼ 2,82 | ▼ 2,32 | ▼ 4,05 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | -0,67 | -3 | ▼ 1,82 | ▼ 1,98 | ▼ 6,24 |
| Fen | 20 | 5 | 11 | 1,33 | 7 | ▼ 4,61 | ▼ 5,14 | ▼ 8,87 |
| Toplam: | 90 | 23 | 26 | 14,33 | 16 | ▼ 26,10 | ▼ 25,33 | ▼ 42,24 |

| | | |
|---|---|---|
| Soru No | | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | | DabdDacbB D dCDAc C |
| Cevap Anh. | B | ADBAADBDCBBDCACDADCC |
| Sözel (TAR) | | Bd A b |
| Cevap Anh. | B | ABBDACCDAD |
| Sözel (DİN) | | CdADDBBdD |
| Cevap Anh. | B | ACBADDBBBD |
| Sözel (İNG) | | C a |
| Cevap Anh. | B | CBCDBDAABD |
| Sayısal (MAT) | | b b |
| Cevap Anh. | B | BDBDBADBCBACDADACBBD |
| Sayısal (FEN) | | dcd d CDAacCacAddc |
| Cevap Anh. | B | CADBBBDBCDABDCCAACAD |




## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

### Sözel (TÜR)

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metin türlerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlenin ögelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (TAR)

| Tarih | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Misakımilli nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarıml | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvâ-yı Millîye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi ka | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (DİN)

| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Hz. Musa nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ayet el-Kürsi'yi okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuayb in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

### Sözel (İNG)

| İngilizce | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to talk about their Internet habits. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to exchange information about the Internet. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Sayısal (MAT)

| Matematik | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsl | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

### Sayısal (FEN)

| Fen | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|---|
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |